Prova Objetiva

Questões de 1 a 30

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Subprova de Língua Portuguesa — Questões de 1 a 8

Questões de **1 a 6**

TEXTO:

A luta e a lição

Um brasileiro de 38 anos, Vítor Negrete, morreu no Tibete, após escalar, pela segunda vez, o ponto culminante do planeta, o monte Everest. Da primeira, usou o reforço de um cilindro de oxigênio para suportar a altura. Na segunda (e última), dispensou o cilindro, devido ao seu estado geral, que era considerado ótimo.

As façanhas dele me emocionaram, a bem sucedida e a malograda. Aqui do meu canto, temendo e tremendo toda a vez que viajo no bondinho do Pão de Açúcar, fico meditando sobre os motivos que levam alguns heróis a se superarem. Vítor já havia vencido o cume mais alto do mundo. Quis provar mais, fazendo a escalada sem a ajuda do oxigênio suplementar. O que leva um ser humano bem sucedido a vencer desafios assim?

Ora, dirão os entendidos, é assim que caminha a humanidade. Se cada um repetisse meu exemplo, ficando solidamente instalado no chão, sem tentar a aventura, ainda estaríamos nas cavernas, lascando o fogo com pedras, comendo animais crus e puxando nossas mulheres pelos cabelos, como os trogloditas — se é que os trogloditas faziam isso. Somos o que somos hoje devido a heróis que trocam a vida pelo risco. Bem verdade que escalar montanhas, em si, não traz nada de prático ao resto da humanidade que prefere ficar na cômoda planície da segurança.

Mas o que há de louvável (e lamentável) na aventura de Vítor Negrete é a aspiração de ir mais longe, de superar marcas, de ir mais alto, desafiando os riscos. Não sei até que ponto ele foi temerário ao recusar o oxigênio suplementar. Mas seu exemplo — e seu sacrifício — é uma lição de luta, mesmo sendo uma luta perdida.

CONY, Carlos Heitor. **A luta e a lição**. Disponível em: < http://www1.folha.uol.com.br/folha/pensata/ult505u247.shtml>. Acesso em: 9 jan. 2013.

Questão **1**

A partir das ideias desenvolvidas pelo cronista desse texto, é correto afirmar que

01) o exemplo do alpinista se torna infrutífero na medida em que o malogro do fato é o que mais chama atenção.
02) a evolução da humanidade depende essencialmente do desejo de superação alimentado por motivos pessoais.
03) a superação de dificuldades e entraves pelo ser humano apenas será validada na sociedade atual, se for bem sucedida.
04) a morte do alpinista se justifica em razão de um comportamento audacioso, com o qual o enunciador do texto se identifica.
05) os brasileiros tiveram, através da experiência do alpinista, uma grande lição quanto à necessidade de ser responsável pelas escolhas feitas.

Questão **2**

O texto caracteriza-se como uma crônica, por apresentar

01) um desfecho polêmico com o qual nem sempre o leitor concorda, o que identifica as estruturas narrativas de aventura.
02) a revelação da perspectiva das personagens, em tom irônico e ambíguo, através de uma abordagem de cunho subjetivo.
03) a garantia do caráter didático das ideias transmitidas por meio do uso de uma linguagem predominantemente denotativa.
04) um assunto do cotidiano, objetivando a opinião do autor sobre o fato enfocado, o que demanda do leitor uma reflexão sobre eventos do tipo referido.
05) um discurso revelador da capacidade intelectual, da criatividade e da sensibilidade quanto aos fatos tratados pelo locutor, que aprofunda um tema específico a partir do ponto de vista de um especialista.

Questão **3**

Sobre o texto, o que se afirma sobre o fragmento transcrito está correto na alternativa

01) "O que leva um ser humano bem sucedido a vencer desafios assim?" (*l.* 13-15) é uma pergunta que só pode ser respondida pelo interlocutor do texto.
02) "é assim que caminha a humanidade." (*l.* 16-17) reproduz um discurso generalizado com o qual o cronista não concorda e o refuta ao longo dos parágrafos.
03) "Bem verdade que escalar montanhas, em si, não traz nada de prático ao resto da humanidade" (*l.* 24-25) apresenta um discurso voltado para o desmerecimento do ato heroico do alpinista.
04) "Não sei até que ponto ele foi temerário ao recusar o oxigênio suplementar." (*l.* 30-31) expõe a insegurança do enunciador em relação ao comportamento do escalador referido no texto.
05) "Mas seu exemplo — e seu sacrifício — é uma lição de luta, mesmo sendo uma luta perdida." (*l.* 31-33) ratifica a ideia de positividade da atitude do alpinista como exemplo de tentativa de superação de obstáculos na vida.

Questão 4

O sentido expresso pelo termo transcrito, no contexto em que se insere, está corretamente indicado em

01) “após” (*l.* 2) — continuação.
02) “Se” (*l.* 17) — condicionalidade.
03) “ainda” (*l.* 19) — inclusão.
04) “devido a” (*l.* 23) — consequência.
05) “Mas” (*l.* 27) — oposição.

Questão 5

Quanto aos elementos morfossintáticos e seus efeitos de sentido, é correto afirmar:

01) O termo “o monte Everest” (*l.* 3) é um aposto que especifica a expressão “o ponto culminante do planeta” (*l.* 2-3), a qual, por sua vez, completa o sentido do verbo “escalar” (*l.* 2), evidenciando dados referentes ao local do acidente.
02) A oração “que era considerado ótimo.” (*l.* 6) completa o sentido do termo “estado geral” (*l.* 6), indicando uma característica equivocada em relação ao escalador.
03) O elemento linguístico “a”, em “a bem sucedida” (*l.* 7-8), exerce a mesma função morfossintática do “a”, em “que levam alguns heróis a se superarem.” (*l.* 10-11), resgatando um termo antes referido.
04) O advérbio “mais”, em “Vitor já havia vencido o cume mais alto do mundo.” (*l.* 11-12), expressa a mesma ideia de “mais”, em “Quis provar mais” (*l.* 12), modificando palavras de igual classificação morfológica.
05) A oração “mesmo sendo uma luta perdida.” (*l.* 32-33) evidencia uma adversidade, sugerindo uma contradição entre o comportamento do escalador e o fato ocorrido.

Questão 6

A análise do recurso linguístico que está **em desacordo** com a lógica textual e/ou gramatical é a explicitada na alternativa

01) O uso dos parênteses, em “e última” (*l.* 5) e em “e lamentável” (*l.* 27), justifica-se pela intenção do cronista de apresentar uma ideia que contradiz o que foi dito anteriormente.
02) A presença dos gerúndios “temendo e tremendo” (*l.* 8-9) tem como objetivo, no texto, sugerir uma reação frequente relacionada com o enunciador do discurso.
03) O elemento coesivo “sem”, em “fazendo a escalada sem a ajuda do oxigênio suplementar.” (*l.* 12-13), explicita a ideia de ausência, introduzindo uma circunstância de modo.
04) O termo “Ora” (*l.* 16) é uma marca de oralidade que evidencia uma sequência do discurso, uma transição do pensamento.
05) O elemento lexical “isso” (*l.* 22) retoma o contexto do homem pré-histórico, que comia animais crus e puxava mulheres pelos cabelos.

Questão 7

LAVADO, Joaquín Salvador (QUINO). **Toda Mafalda.** Disponível em:< http://devehaveralgumlugar.blogspot.com.br/2012/05/mafalda-e-miguelito-esperando-alguma.html>. Acesso em: 10 jan. 2013.

A comparação estabelecida entre o texto “A luta e a lição”, de Carlos Heitor Cony, e o de Quino, pseudônimo de Joaquín Salvador Lavado, permite afirmar:

01) A inação ilustrada na tira de Quino pode também gerar tragédias, como a exemplificada por Carlos Heitor Cony, na crônica citada.
02) As ideologias defendidas nos dois textos convergem, visto que os exemplos referendados por ambos comprovam a necessidade da superação dos indivíduos.
03) O texto de Quino sugere que, ao contrário do exemplo de superação apresentado por Carlos Heitor Cony, alguns indivíduos se acomodam, esperando que o sucesso chegue até eles.
04) A ideia presente no diálogo entre Mafalda e Miguelito exemplifica a tese defendida pelo autor de “A luta e a lição”, que enxerga o indivíduo resignado como um grande exemplo de fracasso social.
05) Os quadrinhos de Quino evidenciam o comportamento de pessoas apáticas, que refletem sobre suas próprias atitudes, em contraposição ao posicionamento assumido pelo próprio cronista em “A luta e a lição”.

Questão 8

Um prêmio para quem trabalha por um país melhor.

FAÇA acontecer. Disponível em: <http://blogemacao.com/2009_08_01_archive.html>. Acesso em: 10 jan. 2013.

O texto em destaque tem como principal objetivo

01) divulgar uma premiação para quem executa trabalhos voltados para cidadania.
02) comprovar a importância da cidadania em uma sociedade que desconhece o valor do outro.
03) persuadir os cidadãos da necessidade de se cobrar maior responsabilidade por parte dos governantes.
04) convidar os locutários a contribuírem para o cumprimento dos oito objetivos de desenvolvimento do milênio em seu país.
05) convocar todos os cidadãos para trabalharem por seu país, de forma que o desenvolvimento seja consequência dessas ações.

* * *

Questões 9 e 10

Após a promulgação da Lei da Anistia, em 1979, uma leitura de que a imprensa brasileira havia resistido uniformemente à ditadura e à censura passou a ganhar força em diversos segmentos da sociedade. A história, entretanto, não foi exatamente esta, como lembram os próprios protagonistas do período. A maioria esmagadora dos grandes veículos de comunicação apoiou o regime. (APÓS..., 2012, p. 14).

Questão 9

A Lei de Anistia de 1979, que se refere ao período do regime ditatorial brasileiro entre 1964 e 1985, tem sido evocada, atualmente,

01) pelo Supremo Tribunal Federal, para considerar anticonstitucional a atuação da Comissão da Verdade.
02) pela Ordem dos Advogados do Brasil como um preceito legal que impede a prisão de ex-guerrilheiros envolvidos no “escândalo do mensalão”.
03) pela imprensa nacional, como garantia da liberdade de expressão contra a iniciativa governamental do estabelecimento de uma nova lei da imprensa.
04) pelos militares e por alguns setores da justiça, para impedir o julgamento e possíveis punições sobre agentes da repressão política nesse período.
05) pela sociedade civil, como um instrumento para a libertação dos presos comuns que aguardam nas delegacias superlotadas o julgamento de seus crimes, já prescritos.

Questão 10

A Corte Interamericana de Direitos Humanos da Organização dos Estados Americanos condenou o Brasil,

01) por não fazer uma investigação judicial sobre o desaparecimento de militantes políticos da Guerrilha do Araguaia.
02) pela prática da tortura, realizada comumente nas delegacias do país.
03) pela ausência de artigos na Constituição atual brasileira referentes aos direitos humanos.
04) pelo fato de o Brasil não participar dessa organização internacional, ignorando suas deliberações.
05) pelo fato de o desrespeito às violações dos direitos humanos, ocorrido durante o período da ditadura militar, não ser reconhecido pelo governo brasileiro e pelos livros de história do Brasil.

Questões de 11 a 14

Uma das frases mais ouvidas na Cúpula dos Povos [Rio+20] era, justamente, que resta agora a Rio+40. Para os movimentos e entidades, de 1992 até hoje, não houve muitos avanços concretos na política ambiental. “Há 20 anos, o Fórum Global, também realizado no Aterro do Flamengo, denunciou os riscos que a humanidade e a natureza corriam, com a privatização e o neoliberalismo. Hoje afirmamos que, além de confirmar nossa análise, ocorreram retrocessos significativos em relação aos direitos humanos já reconhecidos. A Rio+20 repete o falido roteiro de falsas soluções defendidas pelos mesmos atores que provocaram a crise global. À medida que essa crise se aprofunda, mais as corporações avançam contra os direitos dos povos, a democracia e a natureza, sequestrando os bens comuns da humanidade para salvar o sistema econômico-financeiro”, denuncia a declaração final da Cúpula. (UMA DAS..., 2012, p. 15).

Questão 11

A Rio+20 (Conferência das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável) envolveu uma série de conclusões, entre elas,

01) o fato de a temática da conferência ser restrita aos aspectos exclusivamente ambientais.
02) a de uma avaliação positiva, pelos ambientalistas, das mudanças ocorridas desde a Eco-92 e das resoluções da Rio+20.
03) a da constatação de que a ampliação dos direitos humanos tem impactado, de forma negativa, o ambiente e os direitos dos animais.
04) a de que o excesso das privatizações e o neoliberalismo são os responsáveis pelas catástrofes naturais e pelas mudanças climáticas.
05) a de que os interesses econômicos e financeiros das grandes corporações têm sido um obstáculo para a adoção de medidas eficazes para se alcançar um equilíbrio socioambiental.

Questão 12

A crise do sistema econômico-financeiro, que impactou nas discussões da Rio+20 (Conferência das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável), envolve uma série de questões, como se pode perceber

01) no fato de a origem dessa crise estar na escassez de produção econômica em relação a um crescimento da demanda.
02) nas medidas de ajuste fiscal adotadas pelos países europeus, para a contenção da crise, agravando os problemas sociais.

03) na redução da produtividade agrícola, resultante da expansão das áreas desertificadas, que aumentou o aquecimento global.
04) no desinteresse dos governos e organismos internacionais nas questões ambientais, devido à necessidade imediata de resolução da crise econômica mundial.
05) na redução das áreas de plantio de alimentos, em função do cultivo de cana-de-açúcar para a produção de biocombustíveis, provocando uma alta generalizada dos preços.

Questão 13

Uma das medidas adotadas pelo governo brasileiro, para amenizar os efeitos da crise mundial, foi

01) a redução do imposto sobre produtos industrializados, de alguns setores, procurando manter, assim, o ritmo de produção e emprego.
02) o aumento dos investimentos públicos e dos gastos do governo, ação necessária para a retomada do crescimento econômico.
03) a privatização das empresas estatais, como a Petrobras e a CHESF, visando à redução do déficit público.
04) o aumento das taxas e impostos públicos, como o da energia elétrica, buscando o crescimento da arrecadação do governo.
05) a adoção de uma política de arrocho salarial, cujo efeito positivo decorre do controle inflacionário.

Questão 14

Um dos maiores efeitos da crise econômica e financeira mundial foi o aprofundamento da crítica ao

01) modelo do Estado neoliberal.
02) controle estatal sobre as operações financeiras.
03) processo de privatizações dos órgãos ambientais.
04) excesso de burocracia dos organismos internacionais.
05) direito trabalhista, que inviabiliza o consumo e a produção.

Questão 15

A questão das cotas raciais continua sendo muito debatida no Brasil, sendo que uma das resoluções mais recentes, tomadas pelo governo brasileiro foi

01) a imposição, a todos os serviços públicos, de destinar uma porção dos cargos disponíveis para afrodescendentes, que deve ser proporcional ao quantitativo dessa população no país.
02) a desapropriação imediata de terras que estejam ocupadas por uma população formada de, no mínimo, 50% de afrodescendentes, para fins de reforma agrária.
03) o reconhecimento, pelo Supremo Tribunal Federal, da constitucionalidade do sistema de cotas raciais nas universidades públicas.
04) a determinação do Supremo Tribunal Eleitoral de que todo candidato a cargo executivo deverá estabelecer, no seu programa de governo, uma política referente às cotas raciais.
05) a obrigatoriedade, das escolas públicas, de matrícula prioritária para os afrodescendentes.

Questão 16

> [...] a Câmara dos Deputados aprovou a Proposta de Emenda Constitucional 438/2001 [do Trabalho Escravo] em segundo turno de votação. Do total de 414 parlamentares, 360 foram a favor da PEC, 29 votaram contra e 25 se abstiveram. O resultado parece ter sido uma vitória fácil, no entanto ela não reflete a disputa acirrada que se deu até o último momento nos bastidores do Congresso.
> Desde 2004, a proposta [...] esteve emperrada no Congresso. Os adiamentos sucessivos da votação, decorrentes dos esforços de alguns parlamentares, sempre foi a forma mais elegante de defender os interesses da classe ruralista e, assim, perpetuar a escravidão contemporânea no país.
> A relatora especial da ONU para Formas Contemporâneas de Escravidão, Gulnara Shahinian, definiu a PEC como “o instrumento legal mais poderoso de combate ao trabalho escravo no Brasil”. Além de esse mecanismo ser capaz de fazer o país vencer a impunidade dos escravagistas, uma das principais lacunas das estratégias de combate à escravidão contemporânea, a emenda contraria a lógica da organização fundiária imposta ao campo há mais de 500 anos no país. (A CÂMARA..., 2013).

A aprovação da Proposta de Emenda a Constituição (PEC) do Trabalho Escravo estabeleceu

01) por trabalho escravo somente aquele em que o camponês esteja trabalhando compulsoriamente, submetido a castigos físicos e com perda da liberdade.
02) a expropriação e o confisco da terra daqueles que empregam trabalho escravo em suas propriedades, sem direito à indenização.
03) a abertura de processo judicial para se caracterizar o trabalho escravo, sendo adotadas medidas punitivas apenas ao se esgotarem todos os recursos cabíveis.
04) que todo fazendeiro que utilizar trabalho escravo deverá pagar uma multa e assinar imediatamente a carteira do trabalhador, sem prejuízo sobre a produção econômica.
05) a venda das terras de proprietários que utilizam o trabalho escravo para fazendeiros que tenham condição de explorá-las economicamente e se comprometam a cumprir a legislação trabalhista.

Questão 17

Em 2012, o Congresso Nacional discutiu e aprovou o Novo Código Florestal, cuja maior polêmica girou em torno

01) do direito do desmatamento de áreas nas quais se comprovem a existência de recursos naturais fundamentais ao desenvolvimento da nação.
02) da extinção das Áreas de Proteção Permanentes (APPs), que passaram a ser alvo de discussão sobre a viabilidade de exploração econômica.

03) da redução da área de proteção ao redor dos rios, em determinadas situações, permitindo o plantio de certas espécimes, nessas áreas.
04) da delegação da responsabilidade sobre a legislação ambiental, a fiscalização e o controle das áreas florestais, exclusivamente, aos órgãos municipais.
05) da duplicação do valor das multas a serem cobradas sobre indivíduos ou empresas que cometerem danos ambientais pela utilização irregular de áreas protegidas.

Questão 18

> A empresa Tokyo Electric Power Co., que opera a usina nuclear japonesa de Fukushima, atingida por um terremoto e um tsunami em março [2011], anunciou [...] que não pode descartar a possibilidade de que ainda possa haver vazamento de radiação no mar.
> Um forte terremoto, seguido por um tsunami, provocou colapsos na usina, causando vazamento de radiação e a contaminação de alimentos e água, o que forçou uma retirada em massa dos moradores da região. Em dezembro [2011], o governo japonês declarou que o desastre estava sob controle. (A EMPRESA..., 2013).

O acidente na usina nuclear de Fukushima provocou uma série de questionamentos e ações dos governos mundiais, a exemplo

01) do aumento dos investimentos no combate às causas dos terremotos e tsunamis no Oceano Pacífico.
02) da formação de um comitê internacional para a administração das usinas nucleares mundiais.
03) do abandono da utilização de fontes de energia poluentes, com o fechamento das usinas em operação.
04) da redução dos programas de expansão das usinas nucleares, no Japão e em países europeus.
05) da imposição de uma multa ao Japão, pela inexistência de mão de obra qualificada para gerir suas usinas.

Questão 19

A região do Oriente Médio tem sido alvo de conflitos, nos últimos 50 anos, sendo que um dos mais recentes desdobramentos dessa questão foi

01) o estabelecimento das Colinas de Golã como território internacional, sob o controle da ONU.
02) o reconhecimento de ações armadas como prática contra a humanidade e crime hediondo, sem direito à prescrição.
03) a intervenção da OTAN e da União Europeia na Faixa de Gaza, objetivando reprimir os ataques terroristas ao Estado de Israel.
04) o estabelecimento de uma aliança militar entre o Hamas, o Al Fatah e o Hezbollah, para a execução de ataques militares sistemáticos a Israel.
05) a aceitação da Autoridade Palestina como Estado observador não membro na ONU (Organização das Nações Unidas).

Questão 20

O processo de luta contra os governos autoritários, em alguns países do norte da África e do Oriente Médio, ficou conhecido como a Primavera Árabe.

Para o desencadeamento desse processo, contribuíram vários fatores, como

01) o interesse da Europa na queda das antigas monarquias árabes.
02) a utilização das redes sociais para divulgar o movimento.
03) o apoio militar da organização terrorista da Al Qaeda aos insurgentes árabes.
04) a eleição de Barack Obama à presidência dos Estados Unidos, incentivando os movimentos armados.
05) o exemplo da queda dos governos ditatoriais latino-americanos de Fidel Castro e de Hugo Chavéz, resultante de movimentos populares.

Referências

Questões 9 e 10
APÓS A PROMULGAÇÃO da Lei da Anistia... **Caros Amigos Especial**. São Paulo: Casa Amarela, ano XVI, n. 56, maio 2012.

Questões de 11 a 14
UMA DAS FRASES mais ouvidas... **Revista Fórum**. São Paulo: Publisher, jul. 2012.

Questão 16
A CÃMARA DOS DEPUTADOS aprovou a Proposta de Emenda Constitucional 438/2001... Disponível em: <http://www.escravonempensar.org.br/detnovidades.php?id=86>. Acesso em: 12 jan. 2013.

Questão 18
A EMPRESA Tokyo Electric Power Co., Disponível em: <http://g1.globo.com/natureza/noticia/2012/10/usina-de-fukushima-ainda-pode-estar-vazando-radiacao-no-mar-diz-estudo.html>. Acesso em: 10 jan. 2013.

Fonte da ilustração

Questão 19
Disponível em: <http://www.oocities.org/spaprado/israelarabes.gif>. Acesso em: 11 jan. 2013.

* * * * * *

Questão 21

Com base nos conhecimentos sobre Patrimônio Cultural no Brasil, relacione a coluna da direita de acordo com a coluna da esquerda, segundo compreensão mais aproximada dos conceitos abaixo sinalizados.

(A) Bens de natureza material e imaterial, tomados individualmente ou em conjunto, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da nossa sociedade.

(B) Prédios, monumentos, conjuntos urbanos, artefatos, obras de arte, entre outros.

(C) Originalidade e pluralidade que caracterizam os grupos e as sociedades.

(D) Conjunto das práticas, representações, expressões, conhecimentos e técnicas.

(E) Educação Patrimonial.

( ) Patrimônio cultural no Brasil

( ) Ceduc-IPHAN

( ) Bens materiais

( ) Bens imateriais

( ) Identidade e diversidade cultural

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

01) A, E, B, D, C.
02) A, C, B, E, D.
03) C, A, B, E, D.
04) C, B, D, E, A.
05) E, C, B, D, A.

Questão 22

Sobre cultura e preservação do patrimônio histórico, identifique com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F**, as falsas.

( ) Segundo a Carta Magna Brasileira (1988), o Poder Público, com a colaboração da comunidade, promoverá e protegerá o Patrimônio cultural, por meio de inventários, registros, vigilância, tombamento e desapropriação, entre outros.

( ) O patrimônio material protegido pelo IPHAN é composto por um conjunto de bens culturais classificados segundo sua natureza nos quatro Livros do Tombo.

( ) Os quatro Livros de Tombo são arqueológico, paisagístico, etnográfico, histórico e das artes aplicadas.

( ) A cultura representa um complexo que inclui conhecimento, crenças, arte, conceitos morais, leis, costumes e outras aptidões e hábitos adquiridos pelo homem como membro da sociedade e solidificados pelos meios de comunição midiática.

( ) As manifestações culturais mais recorrentes no Brasil são o Carnaval, o Candomblé, as Olimpíadas, o Samba, a Copa do Mundo, entre outras.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

01) V F F F V
02) V V F F F
03) F F V V V
04) F V V V F
05) V V V V V

Questão 23

Sobre as informações oficiais contidas no site do IPAC, identifique com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F**, as falsas.

( ) O Instituto do Patrimônio Artístico e Cultural da Bahia (IPAC) é uma autarquia vinculada à Secretaria de Educação e Cultura do Estado da Bahia e atua de forma integrada e em articulação com outras Secretarias.

( ) Os órgãos do IPAC — MAM, MAB e PALACETE — estão diretamente subordinados ao DIPAT e ao DIPRO.

( ) Registro e tombamento são instrumentos legais de proteção do patrimônio cultural.

( ) Dois critérios são fundamentais para se tombar ou registrar um bem cultural: a singularidade e a excepcionalidade.

( ) O tombamento se aplica aos bens imateriais e os registros aos bens culturais materiais.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

01) F F V V F
02) F F F V V
03) V F F F V
04) V V V F F
05) V V V V V

Questão 24

Sobre a Administração Pública, marque a alternativa correta. O conceito constitucional da Administração Pública é

01) a face do Estado que atua no desempenho da função administrativa, formada pelo conjunto de meios institucionais, material, financeiro e humano preordenado à execução das decisões políticas, com a finalidade de prestar serviço público e atender concretamente aos interesses coletivos.
02) o círculo de atribuições, os feixes individuais de poderes funcionais repartidos no interior da personalidade estatal e expressados através dos agentes neles providos.
03) uma espécie de entidade descentralizada, de pessoa jurídica de direito privado diferenciado, que mantém vínculo com o Poder Público.
04) uma atividade abstrata e mediata que o Estado desenvolve para assegurar os interesses apenas individuais, subjetivamente tratado como um conjunto definido de órgãos aos quais a Lei fixa o exercício da função legislativa do Estado.
05) o desempenho, unicamente técnico dos serviços próprios do Estado, sob o aspecto operacional, prescindindo da legalidade estrita, em benefício da coletividade.

Questão 25

Pelo poder de polícia conferido à Administração Pública, pode-se concluir que

01) dispõe que o executivo poderá distribuir e escalonar as funções de seus órgãos, a fim de ordenar e rever a sua atuação.
02) limita o exercício dos direitos individuais e coletivos com o objetivo de assegurar a ordem pública, estabelecendo um nível aceitável de convivência social.
03) dispõe que o executivo poderá dispor de seus agentes, estabelecendo a relação de subordinação entre os servidores do seu quadro de pessoal.
04) limita o exercício dos direitos individuais em benefício do interesse particular da administração.
05) limita o exercício dos direitos, apenas coletivos, à vontade do príncipe, à vontade do estado através de seus agentes, por não se vincular às leis.

Questão 26

CARVALHO FILHO entende que “regime jurídico é o conjunto de regras de direito que regulam determinada relação jurídica”.

Segundo a CF/88, no âmbito da Administração Pública, os servidores públicos têm apenas o regime ou regimes jurídicos:

01) Estatutário.
02) Trabalhista.
03) Especial.
04) Estatutário e Trabalhista.
05) Estatutário, Trabalhista e Especial.

Questão 27

Sobre os Serviços públicos, considere as afirmativas e identifique com **V**, as verdadeiras e com **F**, as falsas.

( ) Admite-se subconcessão, desde que autorizada, e consiste na contratação feita pela concessionária para aquisição de serviços ou de bens diretamente relacionados com o objeto da concessão.
( ) Concessão é a delegação, a título precário, mediante licitação da prestação de serviços públicos feita pelo poder concedente, a pessoa que demonstre capacidade de desempenho por sua conta e risco.
( ) A Permissão tem um caráter mais precário, que, em regra, não exige autorização legislativa, cuja licitação pode ocorrer por qualquer modalidade, e a formalização ocorre por contrato de adesão que pode ser por prazo indeterminado, para pessoas jurídicas ou físicas.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

01) V F F
02) F V F
03) F F V
04) V F V
05) F V V

Questão 28

Pelo Decreto nº 10.039/2006, o Estado da Bahia protegerá o patrimônio cultural existente em seu território, por meio dos seguintes institutos:

01) Concessão; Tombamento e Registro Especial do Patrimônio Imaterial.
02) Tombamento; Inventário para a Preservação e Permissão.
03) Inventário para a Preservação; Poder de polícia; Fiscalização Especial do Patrimônio Material.
04) Tombamento; Inventário para a Preservação; Espaço Preservado e Registro Especial do Patrimônio Imaterial.
05) Espaço Preservado; Tombamento; Registro Especial do Patrimônio Material e Permissão.

Questão 29

Considere as seguintes afirmações, identificando com **V**, as verdadeiras e com **F**, as falsas.

De acordo com o Regimento Interno do IPAC, constituem o patrimônio do IPAC da Bahia

( ) os bens e direitos, excetuando-se aqueles que, a qualquer título, lhe venham a ser adjudicados ou transferidos.
( ) os bens móveis, valores, rendas e direitos a ele pertencentes.
( ) o que vier a ser constituído na forma da lei.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

01) V F F
02) F V F
03) F F V
04) V F V
05) F V V

Questão 30

De acordo com a CF/88, a ordem econômica é fundada em

01) presunção de legalidade e legitimidade.

02) estrita concorrência leal.

03) primazia da realidade.

04) valorização do trabalho humano e livre iniciativa.

05) legitimidade e valorização monetária.

* * * * * *

CONSULTEC: CONSULTORIA EM PROJETOS EDUCACIONAIS E CONCURSOS LTDA

INSTITUIÇÃO: IPAC – INSTITUTO DE PATRIMÔNIO ARTÍSTICO E CULTURAL DA BAHIA

FUNÇÃO: TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR – ÁREA JURÍDICA – CÓD. 201

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

G A B A R I T O – PÓS RECURSO

PROVA OBJETIVA					
Língua Portuguesa		**Conhecimentos Gerais Contemporâneos**		**Conhecimentos Específicos**	
Questão	**Resposta**	**Questão**	**Resposta**	**Questão**	**Resposta**
1.	02	**9.**	04	**21.**	01
2.	04	**10.**	01	**22.**	02
3.	05	**11.**	05	**23.**	01
4.	02	**12.**	02	**24.**	01
5.	01	**13.**	01	**25.**	02
6.	01	**14.**	01	**26.**	05
7.	03	**15.**	03	**27.**	04
8.	04	**16.**	02	**28.**	04
		17.	03	**29.**	05
		18.	04	**30.**	04
		19.	05		
		20.	02		