

## Questões de 1 a 20

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

### Questões 1 e 2

I.



A Grécia antiga baseou seu desenvolvimento na atividade comercial e na expansão marítima.

II.



O Triunvirato, criado para estabilizar a política republicana, acabou aguçando divergências, provocando a queda da República romana.

#### Questão 1

A expansão grega no mar Egeu e no litoral da Ásia Menor, no século VIII a.C., como apresentada no mapa I, caracterizou-se por ser

- 01) essencialmente marítima e comercial, levando à fundação de colônias ligadas cultural e economicamente à Grécia continental.
- 02) sobretudo militar e agressiva, reduzindo as populações primitivas à obediência às cidades originais.
- 03) amplamente dispersiva, contribuindo para a dissolução dos laços políticos que ligavam as colônias ao continente.
- 04) limitada a pequenos entrepostos de pesca e de comércio com os povos locais, que dominavam culturalmente as pequenas comunidades gregas ali instaladas.
- 05) concentrada na região da Macedônia, cujo fortalecimento resultou na sua separação do Império Grego.

#### Questão 2

Os conhecimentos sobre o processo de expansão romana no Mediterrâneo, no século I a.C., registrado no mapa II, permitem identificar

- 01) a ampliação das conquistas e as dificuldades para a manutenção da obediência dos povos conquistados, o que resultou na divisão do território do Império, no governo de Júlio César.
- 02) a extensão da cidadania romana a todos os povos conquistados, garantido assim seu apoio e sua submissão ao domínio romano.
- 03) o domínio militar imperialista dos romanos em torno do Mediterrâneo, submetendo os povos conquistados, com a cobrança de tributos ou com a ocupação efetiva.
- 04) a concentração do domínio efetivo sobre a península itálica e o controle superficial dos litorais mediterrâneos.
- 05) a parceria estabelecida entre Roma e o Egito para, juntos, exercerem o militarismo marítimo no Mediterrâneo.

#### Questão 3

Nós condenamos todos os tipos de atentados realizados contra inocentes, já que o Islã deixa claras todas as leis em estado de guerra e em estado de paz. Portanto, quando alguém comete um atentado, como o de Londres, nós repudiamos e também instruímos nossa comunidade sobre os fatos. Muitas vezes não sabemos se realmente os autores são muçulmanos, mas, se forem, somos contra da mesma maneira. Cabe aqui um alerta. É um erro generalizar e transformar um ato terrorista perpetrado por um grupo de pessoas em algo que difame a imagem de toda uma nação ou de uma religião. A palavra Islã significa paz, justiça. Ou, em outra interpretação, submissão total à vontade de Deus. Se uma pessoa se submete voluntariamente à vontade de Deus, ela jamais terá envolvimento com terrorismo. (ABDOUNI. In: BARELLA, 2005, p. 11).

O texto e as informações sobre o Estado Islâmico (ISIS), que assusta a política internacional nos dias atuais, permitem concluir:

- 01) O fundamentalismo sectário de sunitas e xiitas se dirige contra os próprios povos islâmicos que, acusados de infiéis, são vítimas indiscriminadas da violência e da intolerância.
- 02) Os conceitos de paz e justiça, contidos na mensagem do Islã, estão restritos aos textos sagrados, sendo desconhecidos pelos povos islâmicos da atualidade, que orientam sua prática pela linha da violência e do terrorismo.
- 03) A expansão muçulmana na península Ibérica no século VIII d.C. concorreu para a destruição da cultura local e para o atraso secular da região, no que se refere às práticas comerciais e agrícolas.
- 04) O sectarismo interno e o fundamentalismo terrorista, aliados às disputas territoriais, têm desvirtuado a prática do Islã por grupos sectários, afastando a mensagem religiosa do seu significado original.
- 05) A expansão territorial do ISIS no Oriente Médio segue os mesmos padrões da expansão árabe muçulmana no século VII d.C., quando populações inteiras foram dizimadas pelo vandalismo árabe.

Questão 4

A casa de Deus, que se crê una, está assim dividida em três: uns oram, outros combatem, e os outros, enfim, trabalham. Essas três partes que coexistem não sofrem com sua disjunção; os serviços prestados por uma são a condição da obra das outras; e cada uma, por sua vez, encarrega-se de aliviar o todo. (BRAICK; MOTA, 2010, p. 144).

O fragmento de texto do bispo Adalberón de Laon, escrito em 1030,

- 01) expressa a ideologia religiosa da Idade Média, que justificava a divisão da sociedade em ordens superpostas de difícil mobilidade.
- 02) entra em contradição com a atuação das Cruzadas, que submetiam nobres e camponeses a trabalhos iguais durante suas campanhas.
- 03) fortaleceu a mensagem das ordens religiosas que pregavam a pobreza, o trabalho manual e o sustento próprio de cada monge.
- 04) fundamentou o fortalecimento das monarquias absolutistas e seu desligamento definitivo do poder da Igreja, na Baixa Idade Média.
- 05) explica a submissão da classe camponesa europeia, nas Idades Média e Moderna, fazendo-a aceitar passivamente sua expulsão das terras feudais.

Questão 5

O crescimento das cidades e a expansão do comércio no Mediterrâneo, no século XIV se relacionam com

- 01) a Guerra dos Cem Anos, que destruiu o poder comercial da Holanda e abriu espaço para o comércio na Europa Oriental.
- 02) a introdução da sociedade de castas na Europa, sistema que associava seus participantes a dogmas elaborados pela Igreja Católica.
- 03) a Reforma Protestante, cujos principais adeptos eram comerciantes e artesãos de cidades portuárias da França e da península Ibérica.
- 04) a derrota dos turcos otomanos em Constantinopla, após longo período de guerras promovidas pelos monarcas italianos.
- 05) o movimento renascentista na Itália, em cujas cidades ainda existiam remanescentes da cultura clássica, especialmente no campo das artes.

Questão 6

O Império Colonial Português, entre os séculos XVI e XVIII, formou-se a partir de

- 01) entrepostos comerciais na África e na Ásia e de uma estrutura colonial montada nas terras do Brasil.
- 02) colônias de exploração na Índia e na Indonésia, enquanto ampliava as colônias de povoamento no Brasil e no Maranhão.
- 03) terras ocupadas na África do Norte e nas ilhas atlânticas, onde foi instalado o primeiro Governo Geral.
- 04) feitorias fundadas ao longo do litoral do Brasil, que deram origem às primeiras cidades coloniais de Salvador, de São Paulo e de São Luís.
- 05) territórios conquistados aos povos africanos do Golfo da Guiné, onde foram organizadas as primeiras capitânias hereditárias.

**Questão 7**

Com uma população bastante matizada, composta de brancos, mulatos das mais diversas nuances de tons de pele e de negros recém-chegados da África, Salvador era uma ativa praça comercial, que se movimentava intensamente através do trabalho exercido pelos negros. Na sua labuta cotidiana, no vaivém pelas ruas e ladeiras estreitas da área urbana, seja na carga e descarga de embarcações, seja no transporte de pessoas e mercadorias, estabelecidos em certos pontos, esperando fregueses para comprar comidas ou artigos diversos, exercendo diferentes ofícios artesanais, ou desempenhando as várias funções inerentes ao serviço doméstico, o negro, livre ou escravo, esteve participando diretamente da execução das diversas atividades econômicas da cidade. (ANDRADE, 1988, p. 127-128).

A análise do texto e os conhecimentos sobre as formas de trabalho do africano escravizado e seus descendentes, no Brasil Monárquico, permitem identificar o trabalho

- 01) urbano, realizado nos moldes da escravidão tradicional, e o trabalho dos escravos de ganho, que desenvolviam diversas profissões, entregando grande parte de sua renda ao seu senhor.
- 02) assalariado, desenvolvido pelos negros forros, aceitos como empregados em casas comerciais e estabelecimentos industriais.
- 03) escravo no eito, voltado especificamente para a pecuária, a pesca e o extrativismo de madeiras e drogas do sertão.
- 04) escravo nas lavouras dos quilombos, cujo produto era vendido nos mercados próximos em benefício dos líderes das comunidades quilombolas.
- 05) doméstico, desenvolvido por crianças que, separadas dos seus pais, eram responsáveis pelas tarefas cotidianas da casa.

**Questão 8**

O ingresso da França napoleônica na era da Revolução Industrial explica

- 01) o fortalecimento da indústria francesa no mercado europeu, com o apoio das burguesias de Portugal, da Espanha e da Itália.
- 02) a intensa rivalidade político-comercial entre França e Inglaterra, no início do século XIX, vistos os interesses comerciais ingleses na Europa continental.
- 03) o decreto napoleônico do Bloqueio Continental, que visava atacar e destruir a esquadra inglesa no Atlântico e no Oriente.
- 04) o combate dos franceses ao tráfico negreiro e as campanhas abolicionistas organizadas por intelectuais bonapartistas.

- 05) a invasão napoleônica na Rússia, com o objetivo de preservar aquele grande mercado para a produção industrial francesa.

**Questão 9**

A política de associação de países em blocos econômicos, no final do século XX, a exemplo do Mercosul, resultou

- 01) do avanço agressivo do imperialismo norte-americano e da resistência dos países em desenvolvimento quanto às pressões econômicas dele decorrentes.
- 02) do avanço do terrorismo no mundo iniciado com o ataque aos atletas israelenses nas Olimpíadas de Munique, em 1972, após o que os países se uniram em blocos econômicos para a defesa mútua.
- 03) da instabilidade econômica advinda da crise mundial de 2008, quando as economias dos países socialistas quebraram sob a pressão das economias dos países capitalistas.
- 04) do fim da polarização existente no período da Guerra Fria, após o que os centros hegemônicos de poder foram pulverizados nos blocos econômicos, apesar da permanência da supremacia dos Estados Unidos.
- 05) do enfraquecimento das identidades nacionais no mundo, substituídas pelas identidades coletivas dos países associados.

**Questão 10**

Dom Pedro e esse estúpido grupo absolutista português não percebem que o mundo está mudando. Na Europa, os liberais estão enchendo as praças e as ruas. Esses portugueses querem forçar o Governo a se tornar monarquia absoluta. Para quem consegue ver mais do que um palmo diante do nariz, está presente uma situação que só se resolve pela revolução. O Imperador não dá a menor atenção aos reclamos da opinião pública. Pois muito bem, chegou a hora de os cidadãos brasileiros agirem. Chega de Pedro! (TAVARES, 2013, p. 15).

A análise do texto e do seu contexto histórico indica que, para se afirmar como ideologia política do Brasil Monárquico, o liberalismo

- 01) anulou o perigo absolutista e adaptou-se à sociedade escravista e à união entre Igreja e Estado.
- 02) serviu como bandeira para os movimentos vitoriosos que, no período regencial, exigiam a completa liberdade para os escravos.
- 03) possibilitou a decretação da liberdade religiosa para todos os cultos existentes na população.

- 04) fundamentou os programas sociais destinados a oferecer educação pública e gratuita para meninos e meninas livres, libertos e escravos.
- 05) orientou a política externa do Império na direção das repúblicas sul-americanas, afastando-se das alianças com as monarquias europeias.

Questão 11

O Brasil vivia, de fato, uma situação única na sua história naquele momento. O derradeiro ministério do governo imperial havia sido deposto pelas armas do marechal Deodoro, mas a República ainda não estava proclamada. Àquela altura, portanto, o regime não era monárquico nem republicano. O Parlamento, por sua vez, estava em recesso. [...] Para todos os efeitos, o chefe supremo da nação era o imperador, mas na prática já não tinha poder algum porque nada poderia fazer sem consultar Deodoro, o homem forte daquele dia. (GOMES, 2013, p. 279).

Os momentos de indecisão e de imprecisão política, relatados no texto, e os conhecimentos sobre a proclamação da República no Brasil permitem afirmar:

- 01) A proclamação da república produziu profundas alterações no contexto social do país, com a introdução da política imigratória de povos asiáticos para o trabalho nas fazendas de café.
- 02) A República Velha registrou a ocorrência de grandes tensões políticas, resultantes da imprecisão do sistema legislativo quanto ao funcionamento dessa forma de governo.
- 03) Uma profunda reforma partidária marcou a organização da vida republicana, apesar de os partidos do Império terem sido incorporados ao novo sistema.
- 04) A nova forma de governo foi insuficiente para derrubar os fundamentos econômicos e políticos herdados do Império, a exemplo da economia agrária e do poder da classe latifundiária.
- 05) A resistência das oligarquias estaduais ameaçou a unidade nacional durante a República Velha, a exemplo do que ocorrera com os movimentos sociais do período colonial.

Questão 12

O avanço do capitalismo industrial no século XIX e as novas relações sociais dele decorrentes levaram à elaboração de teorias de crítica ao capitalismo, dentre elas,

- 01) o anarquismo, que pregava a supressão de toda forma de governo, a liberdade geral em uma sociedade sem classes e a extinção da exploração resultante dos abusos do capitalismo.
- 02) o socialismo utópico, que propunha a organização de uma sociedade baseada em valores herdados do liberalismo e do *laissez faire*.
- 03) o socialismo científico, que preconizava a entrega do poder a cientistas e sábios, para fazerem uma reforma na sociedade, modificando as relações de exploração em longo prazo.
- 04) a doutrina social da Igreja Católica, que, preocupada com o avanço do protestantismo, buscava atrair as classes trabalhadoras para a realização de programas beneficentes.
- 05) o sindicalismo, voltado para a aplicação dos benefícios do capitalismo às classes trabalhadoras, sob a orientação dos donos de indústrias.

Questão 13

Também é certo que o movimento de 1930 foi mais que um simples golpe político-militar, ele quebrou de vez a hegemonia política dos cafeicultores paulistas e mineiros e deu início a uma série de importantes transformações na vida social, política, econômica e cultural da sociedade brasileira. Desse ponto de vista, pode ser chamado de Revolução. (TEIXEIRA, 2000, p. 257).

A quebra da hegemonia política dos cafeicultores a que se refere o texto articula-se com

- 01) a grande incidência de greves operárias responsáveis pela imobilização da produção industrial e pelo endividamento dos grandes proprietários rurais.
- 02) a desorganização da produção cafeeira, atingida pelos conflitos provocados pela Coluna Prestes e pela Revolução Constitucionalista de São Paulo.

- 03) a ocorrência de grandes secas no sudeste, responsáveis pela queda na produção e na exportação do café para os Estados Unidos.
- 04) as alianças políticas entre cafeicultores e tenentes, o que enfraqueceu o poder dos sindicatos rurais.
- 05) o cenário econômico-financeiro mundial, atingido pela Crise de 1929, e com a queda das exportações de produtos agrícolas para os grandes centros capitalistas.

Questão 14

Joshua Wong era apenas um bebê de seis meses quando Hong Kong, uma próspera colônia inglesa, foi devolvida à China, em 1997. Pelo acordo que garantiu a transferência, Hong Kong seria governada por Pequim, mas manteria por cinquenta anos certa autonomia, além de direitos democráticos inexistentes na China comunista. Wong, portanto, integra a primeira geração da ilha a crescer totalmente sob o jugo de Pequim. Aos 17 anos, ele não tem idade para votar, mas está quase lá e entende muito bem o que significa esse direito. (CARNEIRO, 2014, p. 92).

A onda de protestos que tem marcado a cidade chinesa de Hong Kong tem suas raízes históricas

- 01) no apoio prestado pela China à União Soviética, na década de 80 do século passado, quando a cidade foi entregue como base estratégica para o imperialismo soviético na região.
- 02) na anexação das cidades portuárias de Xangai e Hong Kong, pela China, logo após a vitória da revolução comunista de Mao Tsé-tung.
- 03) nas condições especiais estabelecidas para a cidade quando do encerramento da dominação inglesa, iniciada na região no século XIX e, atualmente, ameaçadas pelo governo chinês.
- 04) na participação da cidade na guerra do Vietnã ao lado dos Estados Unidos, em franca desobediência ao domínio chinês.
- 05) nos acordos firmados entre a China e o Japão, após a Segunda Guerra Mundial, quanto à entrega da cidade à Inglaterra, para fins estratégicos.

Questão 15

Na Rússia, os slogans nacionalistas nunca saíram de moda e são propagados pelos veículos de comunicação. [...] A nostalgia não é pelo comunismo, mas pelo prestígio perdido. "Os russos sentem que foram humilhados no último quarto de século em várias ocasiões. O nacionalismo atual na Rússia tem, então, a esperança de restaurar o status internacional do país entre as grandes potências", diz o historiador holandês Kees Boterbloem, da Universidade do Sul da Flórida. (GIANINI; WATKINS, 2014, p. 69).

O texto e os conhecimentos sobre os recentes acontecimentos que ligam a Rússia à Ucrânia e à Crimeia fazem lembrar

- 01) a derrubada do muro de Berlim, na década de 90 do século passado, ocasião em que as repúblicas socialistas da União Soviética buscaram a proteção e se integraram à União Europeia.
- 02) a expansão da Alemanha nazista em direção à Áustria e à Tchecoslováquia na década de 30 do século XX, sob o pretexto, respectivamente, de estabelecer a União Germânica e de proteger as populações germânicas ali residentes.
- 03) o avanço do nacionalismo palestino sobre o Estado de Israel, pondo em risco os acordos firmados entre israelenses e russos quanto ao fornecimento de alimentos e produtos químicos.
- 04) a conquista de territórios africanos por países imperialistas, em decorrência dos acordos estabelecidos na Conferência de Berlim, no final do século XIX.
- 05) a reconquista, pela Alemanha, dos territórios franceses da Alsácia e da Lorena, perdidos em razão do que estabeleceu o Tratado de Versalhes, em 1870.

Questão 16

A instabilidade política, as dificuldades econômicas e a pauperização de países africanos na região subsaariana explicam, dentre outros,

- 01) o avanço do fundamentalismo islâmico, expresso em atos terroristas contra mulheres e meninas, como ocorrido no norte da Nigéria, neste ano de 2014.
- 02) a vitória de soluções democráticas para os conflitos interétnicos, aplicadas na Líbia, após a derrubada do ditador Muammar Kadafi.
- 03) a retomada do trabalho escravo no continente, aplicado, sobretudo, nas plantações de cacau e de cana-de-açúcar do leste africano.

- 04) a desagregação das religiões tradicionais, superadas pela popularização de religiões orientais, sobretudo o budismo, divulgadas a partir das relações comerciais com a Índia.
- 05) a expansão de regimes socialistas no continente, como acontece na África do Sul, no Marrocos e no Egito.

**Questão 17**

O papel decisivo da globalização no mundo atual tem sido relacionado positivamente à democratização da informação, à rapidez das notícias e à busca de soluções e à racionalização nas diversas etapas da produção, dentre outros.

Todavia, esse fenômeno traz uma face oculta e preocupante para o relacionamento entre os povos, como

- 01) a destruição das fontes de energia elétrica, causada pelo uso contínuo e indiscriminado de aparelhos eletrônicos e da internet.
- 02) o aumento dos níveis de violência entre o campo e a cidade, motivado pelo deslocamento da população rural, em busca de melhores oportunidades nas áreas urbanas.
- 03) as mudanças climáticas e o aprofundamento dos extremos de secas e inundações, que têm castigado os países mais pobres e afastados dos benefícios da globalização.
- 04) a concentração da renda nos países ricos, o aprofundamento da pobreza e a exclusão de outros países, colocados à margem da economia de mercado.
- 05) a exclusão de muitos idiomas das comunicações internacionais, a exemplo do português, do espanhol e do alemão.

**Questão 18**

Diz respeito ao programa de Ações Afirmativas, na promoção da igualdade racial no campo das políticas educacionais, no Brasil,

- 01) a destinação de classes especiais para indígenas e negros em escolas do ensino superior de administração federal.
- 02) a reserva de vagas para negros e indígenas nos quadros funcionais do empresariado industrial.
- 03) o acolhimento de alunos com necessidades especiais em classes comuns das escolas regulares.
- 04) a garantia de vagas especiais para mulheres e idosos nos transportes públicos.
- 05) a introdução de estudos sobre História e Cultura Afro-brasileira e Indígena nos currículos escolares do Ensino Fundamental e do Médio.

**Questão 19**

O documentário “Garapa” (2009), direção de José Padilha, traz elementos relevantes para a compreensão da crise que se abateu sobre o sertão nordestino com a grande seca de 1932, cenário que registrou

- 01) a pressão intensificada do governo contra os grupos cangaceiros que atuavam no sertão em proveito próprio e em parceria com coronéis rivais na luta pela posse de terras.
- 02) a primeira providência para solucionar o problema da sobrevivência das populações sertanejas, com a criação da SUDENE (Superintendência para o Desenvolvimento do Nordeste).
- 03) a formação das Ligas Camponesas, que socorriam as vítimas da seca com a distribuição de alimentos e de vestuário.
- 04) a expansão do Partido Comunista na região, tendo Lampião como principal articulador entre os coronéis e os líderes do Partido.
- 05) o investimento do governo Vargas em atividades industriais destinadas a dinamizar a economia no Nordeste e, assim, amenizar as consequências da seca.

**Questão 20**

A figura do menino Duda, personagem do filme “À beira do caminho” (2012), direção de Breno Silveira, e sua busca pelo pai, representam, simbolicamente,

- 01) a preservação da imagem ligada à estrutura da família tradicional, formada pelo pai, pela mãe e pelos filhos, malgrado as modificações registradas na estrutura familiar dos tempos atuais.
- 02) o desejo de permanecer sempre criança, conhecido como “Síndrome de Peter Pan”.
- 03) a crescente falta de autoridade dos pais sobre os filhos, registrada na sociedade brasileira atual.
- 04) a carência de transportes rodoviários que liguem os grandes centros urbanos do país.
- 05) o uso das rodovias como fonte de renda para as famílias que habitam suas margens, no interior do país.

\* \* \*

## Questões de 21 a 40

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

### Questão 21

O espaço geográfico é a superfície terrestre na qual os seres humanos vivem e produzem constantes modificações, e, antes de tudo, o resultado da ação humana sobre a natureza. (VESENTINI, 2005, p. 49).

A partir da informação e dos conhecimentos sobre a geografia como ciência da organização espacial, é correto afirmar:

- 01) O homem, desde os tempos mais remotos, modifica, domina e controla todos os fenômenos naturais, devido ao desenvolvimento tecnológico que mundializou a organização do espaço geográfico.
- 02) A internacionalização da tecnologia da informação, das telecomunicações e da informática atende à demanda de toda sociedade planetária.
- 03) Desde o início da história da civilização humana, o homem procura as regiões anfíbias, mais abundantes em recursos e mais abrigadas de ameaças de animais de maior porte.
- 04) A história do espaço urbano confunde-se com os quadros econômicos das eras técnicas, sendo que a história da técnica urbana é, primeiramente, dos serviços, seguida da industrial e, por fim, comercial.
- 05) A organização espacial da sociedade começa com a prática da seletividade, processo de eleição do local em que a sociedade inicia a montagem de sua estrutura geográfica.

### Questão 22

A partir dos conhecimentos sobre mapas e suas principais características, é correto afirmar:

- 01) Os mapas produzidos em grande escala, por reduzirem os detalhes, são mais apropriados para representar as diversas formas de regionalização do espaço mundial.
- 02) Um mapa pode ser considerado completo quando possuir todas as indicações básicas da área que está representando.
- 03) Os mapas, as cartas e as plantas possuem idênticas características e propõem os mesmos objetivos.
- 04) Os mapas especializados em determinados assuntos, como população, relevo, vegetação, são bastante utilizados e tratados como mapas temáticos.
- 05) Os mapas pedológicos, além de incluírem os rios do local cartografado, também estudam o relevo em níveis altimétricos.

### Questão 23

Considerando-se os conhecimentos sobre projeções, coordenadas geográficas e fusos horários, é correto afirmar:

- 01) As três projeções mais conhecidas são a de Peters, a de Hammer e a de Goode, todas do tipo cilíndrica e caracterizadas pela descontinuidade das terras emersas.
- 02) O horário de verão foi adotado pela primeira vez nos Estados Unidos, sendo uma prática pouco comum entre os países do globo.
- 03) A partir dos paralelos, foi possível padronizar a divisão da Terra em 12 faixas, chamadas de fusos.
- 04) As projeções, apesar de estarem sujeitas a várias distorções, procuram manter aspectos importantes para a elaboração de um mapa, como forma, ângulos e distâncias.
- 05) Os meridianos indicam a latitude, que é a distância expressa em graus entre uma região no mapa e o meridiano inicial, o meridiano de Greenwich.

### Questão 24

Os conhecimentos sobre a dinâmica climática — atmosfera terrestre, fatores e elementos do clima — possibilitam afirmar:

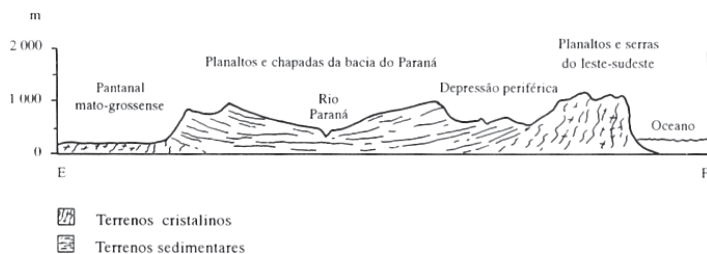
- 01) Os deslocamentos das massas de ar tendem a se movimentar dos locais de menor pressão para os de maior pressão atmosférica.
- 02) Os ventos orográficos predominam a barlavento das montanhas e das cordilheiras, sendo mais intensos no verão.
- 03) A estratosfera, que se inicia aos 30km, é o domínio do ozônio, reinando em seu espaço grandes turbulências e elevadas temperaturas.
- 04) As atividades antrópicas, sobretudo industriais, urbanas e agrícolas, aumentam a concentração atmosférica de alguns gases e aquecem a média térmica da atmosfera.
- 05) O clima tropical é encontrado nas áreas entre o Trópico de Câncer e o de Capricórnio, cobrindo o Sertão brasileiro, a parte centro-ocidental da África, a Índia, o sul da península da Indochina e toda a Austrália.

Questão 25

Sobre as inter-relações clima x solo x relevo x vegetação, é correto afirmar:

- 01) O desmatamento, a desertificação e o mau uso do solo podem elevar a erosão que destrói a capacidade produtiva da Terra.
- 02) Os solos lateríticos, típicos das regiões intertropicais úmidas, com chuvas bem distribuídas por todo ano, apresentam uma coloração escura e são ótimos para as práticas agrícolas.
- 03) As latitudes médias apresentam as estações do ano bem definidas, onde as chuvas abundantes, a alta temperatura e a luz intensa favorecem o aparecimento de milhares de espécies vegetais.
- 04) As barcanas e os ergs, formas diferenciadas do relevo das regiões equatoriais, são resultantes da ação construtiva das chuvas.
- 05) A mata de Araucária, perfeitamente adaptada às condições ambientais da Região Sudeste, foi a que menos sofreu a devastação, em termos percentuais, no país.

Questão 26



Considerando-se o perfil e os conhecimentos sobre a organização espacial do relevo brasileiro, pode-se afirmar:

- 01) Os dobramentos modernos estão presentes na porção oriental do perfil apresentado.
- 02) A planície do Pantanal do rio Paraguai ou mato-grossense é uma significativa área de deposição de sedimentos aluviais recentes.
- 03) Os planaltos dessa região são conhecidos como superfícies residuais, porque o processo de sedimentação supera a erosão.
- 04) A depressão periférica tem uma forma arredondada e é constituída por terrenos cristalinos ou metamórficos.
- 05) O perfil estende-se da região Centro-Oeste à região Sul do país e, além da planície do Pantanal, representa as montanhas e as bacias dos rios Paraná, Paraguai e Uruguai.

Questão 27

Localiza-se nas partes mais baixas dos terrenos drenados pelos rios da região, dentro dos leitos fluviais, permanentemente inundadas. É a mata mais emaranhada (fechada) e de difícil penetração. (PIFFER, 2005, p. 249).

O texto se refere à

- 01) mata de Igapó.
- 02) mata Atlântica.
- 03) mata de Várzea.
- 04) vegetação litorânea.
- 05) vegetação do Pantanal.

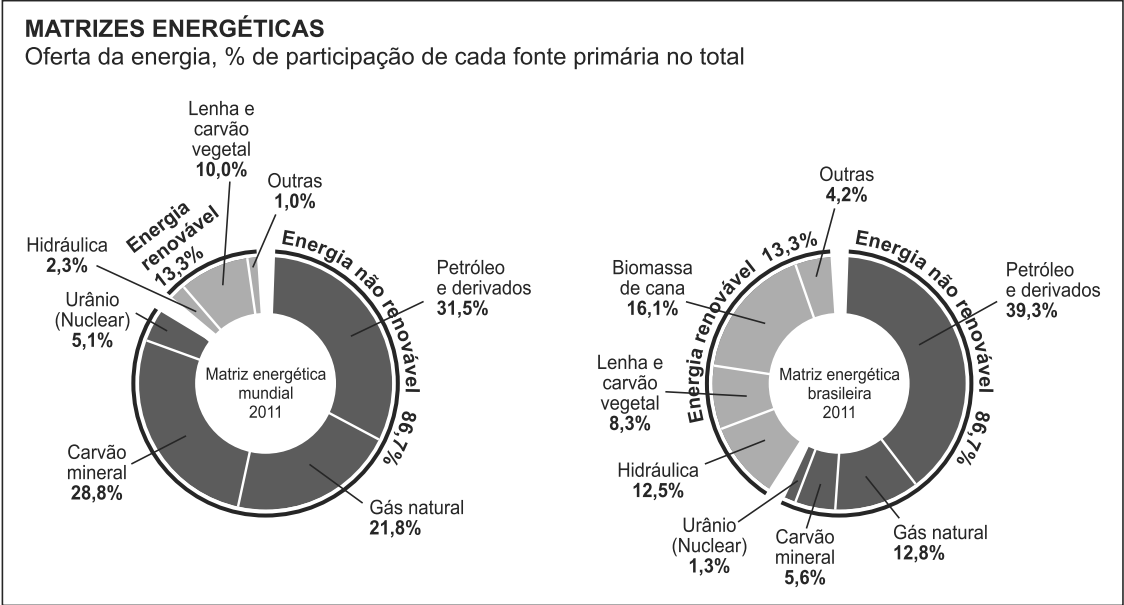
Questão 28

A propósito da organização do espaço terrestre — clima, modelado terrestre, solos —, como matrizes à produção do espaço social, econômico e populacional, marque **V** nas alternativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

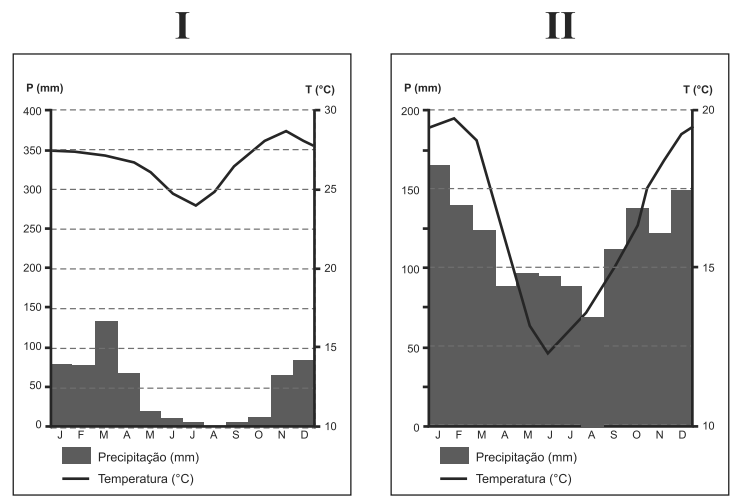
- ( ) O clima tropical úmido e os solos de massapê favoreceram o plantio de cana-de-açúcar na Zona da Mata nordestina.
- ( ) As áreas montanhosas do globo, como os Andes, o Himalaia, as Montanhas Rochosas e os Alpes, são difíceis de ser escaladas não só pelas altitudes, mas por problemas ligados, entre outros, à natureza humana, à adversidade climática.
- ( ) Os migrantes sulistas estão adaptados à região Centro-Oeste, favorecidos por desenvolverem as mesmas atividades na agropecuária e e viverem sob os mesmos tipos climáticos.







- A partir da análise dos gráficos e dos conhecimentos sobre crise energética e fontes alternativas de energia, pode-se afirmar:
- 01) A maior parte da energia do planeta origina-se do carvão, do gás natural e do petróleo, fontes renováveis e limpas.
  - 02) O petróleo responde por 43% da matriz energética mundial, e a demanda global tende a aumentar, graças às tecnologias avançadas que atingem áreas de difícil acesso, como a Sibéria e as profundidades oceânicas.
  - 03) O Brasil, ao atingir a sua autossuficiência em petróleo e em gás natural, deixou de importar combustíveis.
  - 04) O problema dos apagões, no Brasil, foi resolvido pelo volumoso aumento da produtividade petrolífera do pré-sal e da interligação nacional de novas hidrelétricas da Amazônia.
  - 05) O Brasil, situado entre as grandes economias do mundo, apresenta uma matriz de energia das mais equilibradas, entre as fontes renováveis e não renováveis.



- A análise dos climogramas I e II e os conhecimentos sobre os tipos climáticos do Brasil permitem afirmar que eles representam, respectivamente, os climas
- 01) tropical de altitude / equatorial.
  - 02) semiárido / subtropical.
  - 03) semiárido / equatorial.
  - 04) tropical atlântico / tropical.
  - 05) tropical de altitude / subtropical.

Sobre os domínios morfoclimáticos brasileiros, pode-se afirmar que a alternativa que indica, respectivamente, os domínios onde predominam coxilhas subtropicais com campos mistos e as áreas mamelonares tropical-atlânticas florestadas é a

- 01) Araucárias / Cerrado.
- 02) Amazônico / Araucária.
- 03) Pradarias / Amazônico.
- 04) Caatinga / Mares de Morros.
- 05) Pradarias / Mares de Morros.

Estou, estou na moda.

É doce estar na moda, ainda que a moda  
seja negar minha identidade,  
troca-la por mil, açambarcando  
todas as marcas registradas,  
todos os logotipos do mercado.  
Com que inocência demito-me de ser  
eu que antes era e me sabia  
tão diverso de outros, tão mim-mesmo,  
ser pensante, sentinte e solitário  
com outros seres diversos e conscientes  
de sua humana, invencível condição.

(BOLGIAN; ALVES, 2004, p. 295).

Com base nos versos do poema e nos conhecimentos sobre a organização do espaço mundial e a expansão capitalista, é correto afirmar:

- 01) A explosão do consumo, destacada no poema, retrata o nivelamento do IDH da população mundial e suas implicações.
- 02) A moda, no mundo globalizado, é o símbolo da sociedade de consumo e de poder econômico, razão pela qual “andar na moda” indica a classe social à qual o indivíduo pertence.
- 03) As pessoas são, atualmente, induzidas pela publicidade veiculada na mídia e pelas facilidades de obtenção de crédito a consumir produtos e serviços em grande quantidade.
- 04) Os fatos destacados no poema indicam que a expansão das multinacionais e o aumento progressivo da produção e do consumo beneficiaram igualmente os países centrais e os países periféricos.
- 05) A expansão capitalista unificou mercados, dinamizou a economia global e eliminou os preconceitos culturais.

Tendo em vista a geopolítica mundial e econômica do pós-guerra e a nova ordem mundial, é correto afirmar:

- 01) A Europa, no final dos anos 1930, estava política e ideologicamente dividida em países do bloco ocidental pró-Estados Unidos e os do Leste europeu, alinhados, com a União Soviética.
- 02) A escolha da Normandia, na conferência de Bagdá, como ponto estratégico para invasão da Alemanha, ocorreu sem atritos e sem objeções de ordem militar entre os líderes das potências aliadas.
- 03) O final da Segunda Guerra Mundial registra o início da Guerra Fria, entre países capitalistas liderados pelos Estados Unidos e socialistas, pela URSS — ambos detentores de armas atômicas — que, durante mais de quatro décadas, sacudiram a humanidade com um grande embate ideológico sem confronto militar direto.
- 04) As forças armadas dos Estados Unidos exibem, atualmente, um poder de fogo incomparável, o mesmo ocorrendo no plano econômico, pela ausência de rivais importantes.
- 05) A China só começou a crescer no governo do líder comunista Mao Tse-tung, que pôs em marcha um ambicioso plano de modernização do país.

**Questão 37**

Com relação à população brasileira, à latino-americana e à mundial, pode-se afirmar:

- 01) O Brasil está posicionado entre os dez países com melhor expectativa de vida, calculada pela ONU, o que reflete a melhoria da condição de vida e saúde no país.
- 02) A América Latina é um continente populoso e povoado, não sendo encontradas áreas anecúmenas no seu espaço territorial.
- 03) O crescimento demográfico brasileiro, acompanhando a tendência mundial, vem desacelerando, nas últimas quatro décadas.
- 04) O Brasil, no ranking mundial do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), suplanta alguns vizinhos, como o Chile, a Argentina e o Uruguai.
- 05) A África é o continente mais populoso do planeta, ocupando essa posição desde o declínio da população da Europa, que, no passado, era o continente mais habitado.

**Questão 38**

O filme “À Beira do Caminho”, de Breno Silveira, tem por cenário as rodovias brasileiras, que constituem uma parte da malha de transporte do país.

Em relação ao transporte de cargas utilizados no Brasil, é correto afirmar que a dominância cabe

- 01) às ferrovias, cuja característica mais importante é sua elevada conectividade e seu grande potencial de carga por tonelada de combustível consumido.
- 02) às rodovias, que, apesar da extensão continental do país e do elevado consumo de combustível, apresenta como vantagem a possibilidade de as mercadorias serem entregues de porta a porta.
- 03) ao transporte hidroviário, que apresenta os menores custos, desde que existam condições favoráveis, como rios potencialmente navegáveis.
- 04) ao transporte aéreo, que é rápido e seguro, porém de elevado consumo de combustíveis e de capacidade de carga limitada.
- 05) ao transporte marítimo, pelo alto nível de infraestrutura dos portos nacionais, favorecendo uma tradicional navegação de cabotagem, mas com riscos de poluição do oceano.

**Questão 39**

Considerando-se a estrutura populacional e os movimentos migratórios no Brasil, é correto afirmar:

- 01) As pessoas que migraram para o Brasil, do ponto de vista do continente europeu e do continente asiático, eram emigrantes, porém, quando essas pessoas chegavam ao país, eram vistas como imigrantes.

- 02) Os últimos censos realizados registraram que o setor secundário ganhou participação, em detrimento do setor terciário.
- 03) O brasileiro usa mais critérios biológicos do que culturais para definir a sua própria identidade, diferentemente do que ocorre em outros países do mundo.
- 04) O marco mais importante para as migrações internas no Brasil é a década de 30 do século passado, quando começaram a se formar amplas correntes migratórias do Sul e do Sudeste para as regiões Norte e Centro-Oeste, sob o efeito de programas de incentivo do governo federal.
- 05) A região Sul é uma tradicional área de atração populacional, em razão da expansão das atividades agrícolas nos imensos latifúndios do centro-sul dessa região.

**Questão 40**

Com base nos conhecimentos sobre o espaço nordestino, retratado no filme “Garapa”, de José Padilha, é correto afirmar:

- 01) A Região Nordeste possui dez unidades políticas e ocupa mais de 20% do território nacional.
- 02) O relevo é dominado por uma extensa planície, onde se destacam morros testemunhos (inselbergs) e chapadas, como Apodi, Araripe, Ibiapaba, Borborema.
- 03) O problema da seca no sertão está mais associado às características socioeconômicas que especificamente ao fator climático.
- 04) Os terrenos férteis do Agreste são ocupados por latifúndios monocultores e pela pecuária extensiva.
- 05) O eixo leste da transposição das águas do rio São Francisco visa ao abastecimento de centros urbanos do Ceará, especialmente Fortaleza, que sofre com o desabastecimento durante o verão.

\* \* \*

## Questões de 41 a 60

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

### Questão 41

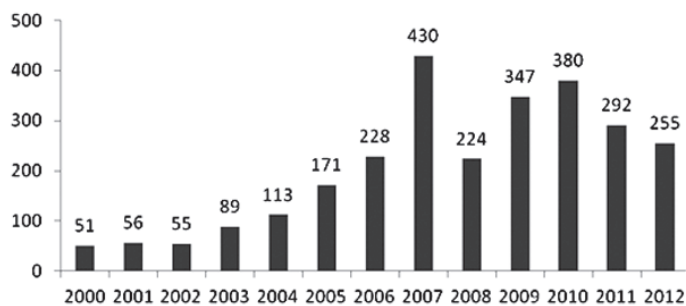
Em um grupo de estudantes, 70 falam inglês; 39, espanhol; 16, francês e 7 não falam nenhuma dessas línguas. Dentre eles, 21 falam inglês e espanhol, 13 falam inglês e francês e todos os que falam espanhol e francês também falam inglês.

O número de estudantes nesse grupo está no intervalo

- 01) [70,79]
- 02) [80,89]
- 03) [90,99]
- 04) [100,109]
- 05) [110,119]

### Questão 42

**Valor de Mercado da Petrobras**  
(bilhões de R\$ - fonte: Época Negócios)



Com base nos dados sobre o valor de mercado da Petrobras de 2000 a 2012, apresentados no gráfico, marque a alternativa correta.

- 01) A mediana desses valores é R\$224 bilhões.
- 02) A mediana desses valores é R\$228 bilhões.
- 03) O valor médio nesse período é igual a R\$153 bilhões.
- 04) O maior valor médio em 2 anos consecutivos foi no biênio 2006-2007.
- 05) O valor médio, nos 4 últimos anos desse período, não chega a ser 5 vezes maior do que nos primeiros 4 anos.

### Questão 43

Uma mesma equipe, com menos de 50 professores, corrigiu 3 edições de um exame, tendo sido possível dividir as provas igualmente entre eles nas duas primeiras, mas não na terceira. Da 1ª para a 2ª edição, o número de provas aumentou 185, mas da 2ª para a 3ª, houve uma redução de 140.

Para uma 4ª edição, o menor aumento nesse número, para que volte a ser possível distribuí-las por igual, é

- 01) 8
- 02) 15
- 03) 29
- 04) 37
- 05) 45

Questão 44

Desde a inauguração, o faturamento de uma empresa tem aumentado um valor constante a cada mês, com o faturamento total no segundo ano sendo o dobro do primeiro.

Se o faturamento no 12º mês foi de R\$7.000,00, então no 24º foi de

- 01) R\$11.800,00
- 02) R\$12.900,00
- 03) R\$14.000,00
- 04) R\$16.200,00
- 05) R\$21.000,00

Questão 45

Uma rua foi pavimentada em 8 dias, sendo que o trecho feito a cada dia foi sempre 20% maior de que o do dia anterior.

Em comparação com o trecho pavimentado no primeiro dia, essa rua é, aproximadamente,

- 01) 10 vezes maior.
- 02) 12 vezes maior.
- 03) 14 vezes maior.
- 04) 16 vezes maior.
- 05) 18 vezes maior.

Questão 46

Se os números inteiros  $m$ ,  $n$ ,  $k$  satisfazem à relação de proporcionalidade  $\frac{m}{k} = \frac{k}{n}$ , então é possível afirmar que  $\sqrt{\frac{m}{n}}$  é um número

- 01) natural.
- 02) inteiro.
- 03) racional.
- 04) irracional.
- 05) imaginário.

Questão 47

Para uma competição, 10 jovens serão separados em 2 times de 5 pessoas.

O número de maneiras distintas de fazer essa divisão é

- 01) 10.600
- 02) 15.120
- 03) 21.200
- 04) 30.240
- 05) 50.000

Questão 48

Os catetos de um triângulo retângulo medem 20cm e 30cm.

O maior quadrado que cabe dentro desse triângulo tem lado de comprimento igual a

- 01) 8cm.
- 02) 9cm.
- 03) 10cm.
- 04) 11cm.
- 05) 12cm.

Questão 49

Um polinômio  $p(x) = x^4 + mx^2 + nx + k$ , com  $m, n, k$  constantes, tem só duas raízes  $x_1$  e  $x_2$ , sendo  $x_1$  simples,  $x_2 \neq 0$ .

Nessas condições, é correto afirmar que  $\frac{x_1}{x_2}$  é igual a

- 01)  $-\frac{1}{3}$
- 02)  $-3$
- 03)  $\frac{1}{3}$
- 04)  $1$
- 05)  $3$

Questão 50

Nota	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Alunos	2	0	3	1	x	1	2	4	2	y	2

A tabela mostra, para certa turma, o número de alunos com cada nota, sendo os valores de  $x$  e  $y$  desconhecidos.

Sabendo-se que a mediana das notas é 5,5, e a única moda é 7, é possível concluir que a nota média é

- 01) 3,9
- 02) 4,5
- 03) 4,8
- 04) 5,1
- 05) 5,5

Questão 51

O argumento principal do número complexo  $\frac{3i-1}{2-i}$  é igual a

- 01)  $\frac{\pi}{6}$
- 02)  $\frac{\pi}{4}$
- 03)  $\frac{\pi}{3}$
- 04)  $\frac{2\pi}{3}$
- 05)  $\frac{3\pi}{4}$

Questão 52

Nos últimos anos, o salário de certa pessoa teve dois aumentos: um de 20% e outro de 25%. Durante o mesmo período, seu aluguel teve um reajuste de 29%, logo a fração do seu salário gasta com o aluguel diminuiu

- 01) 11%
- 02) 14%
- 03) 16%
- 04) 19%
- 05) 21%

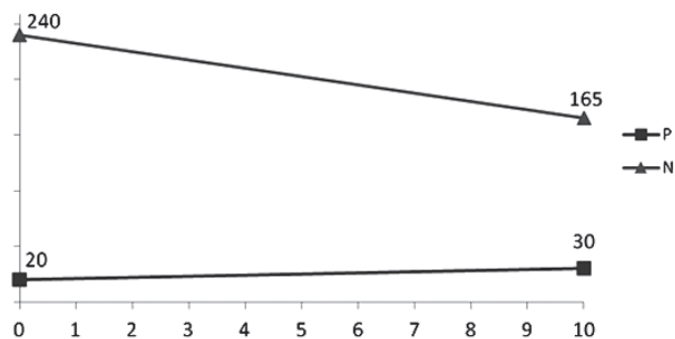
Questão 53

Para ganhar uma aposta, um jogador, ao lançar 3 dados, precisa obter, pelo menos, dois resultados iguais.

A probabilidade de isso ocorrer é de

- 01)  $\frac{1}{12}$
- 02)  $\frac{4}{9}$
- 03)  $\frac{1}{2}$
- 04)  $\frac{5}{9}$
- 05)  $\frac{5}{6}$

Questão 54



Nos últimos 10 anos, o preço P do ingresso (em R\$) em um cinema e o número médio N de ingressos vendidos por sessão têm variado como as funções do 1º grau, exibidas no gráfico.

Ao longo dessa década, o maior faturamento médio, por sessão, foi de

- 01) R\$4.800,00
- 02) R\$4.875,00
- 03) R\$4.950,00
- 04) R\$5.070,00
- 05) R\$5.145,00

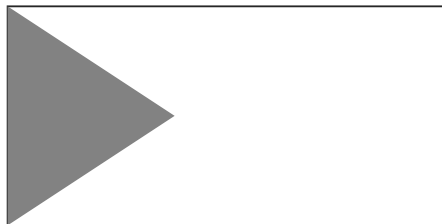
Questão 55

O número de bactérias em uma cultura, inicialmente igual a 100, tem aumentado cerca de 10% a cada hora.

Usando  $\log_{10}11 \approx 1,04$ , se preciso, calcula-se que o número de bactérias ultrapassará 10.000 em cerca de

- 01) 50 horas.
- 02) 60 horas.
- 03) 70 horas.
- 04) 80 horas.
- 05) 90 horas.





Uma bandeira retangular, cujo comprimento é o dobro da sua largura, tem uma área escura em formato de triângulo equilátero, com um dos seus lados coincidindo com um dos lados menores da bandeira, como na figura.

A razão entre as áreas da região clara e da escura é igual a

- 01)  $\frac{8\sqrt{3}}{3} - 1$
- 02)  $\frac{8\sqrt{3}}{3} + 1$
- 03)  $\frac{5\sqrt{3}}{2} - 2$
- 04)  $\frac{5\sqrt{3}}{2} + 2$
- 05)  $\frac{8\sqrt{3}}{5\sqrt{3}}$

Se uma esfera rígida for colocada dentro da menor lata, em formato de cilindro circular reto, capaz de contê-la, ela irá ocupar uma fração do volume dessa lata igual a

- 01)  $\frac{1}{2}$
- 02)  $\frac{3}{5}$
- 03)  $\frac{2}{3}$
- 04)  $\frac{3}{4}$
- 05)  $\frac{4}{5}$

O valor de  $\frac{\text{sen}225^\circ \cdot \text{sec}405^\circ}{\text{cos}930^\circ \cdot \text{tan}390^\circ}$  é

- 01) -2
- 02)  $-\frac{1}{2}$
- 03)  $\frac{1}{2}$
- 04) 1
- 05) 2

Questão 59

O conjunto de todos os pontos do plano que estão 2 vezes mais distantes da origem do que do ponto  $P(0,-6)$  constitui

- 01) uma reta perpendicular ao eixo das ordenadas.
- 02) uma parábola com vértice no ponto  $V(0,-4)$ .
- 03) elipse com um vértice no ponto  $V(0,-4)$
- 04) uma circunferência de raio 2.
- 05) uma circunferência de raio 4.

Questão 60

A reta perpendicular a  $r : 2x + 3y = 1$ , no ponto em que  $r$  intercepta o eixo das abscissas, pode ser descrita pela equação

- 01)  $2x - 3y = 1$
- 02)  $3x - 2y = 1$
- 03)  $4y - 6x = 3$
- 04)  $6x - 4y = 3$
- 05)  $6x + 4y = -3$

\* \* \* \* \*

---

## Referências

### Questão 3

ABDOUNI, A. M. In: BARELLA, J. E. "O Islã prega a paz". **Veja**. São Paulo: Abril, 20 jul. 2005. Entrevista.

### Questão 4

BRAICK, P.; MOTA, M. B. **História**: das cavernas ao terceiro milênio. São Paulo: Moderna, v. 1, 2010.

### Questão 7

ANDRADE, M. J. **A mão de obra escrava em Salvador**. São Paulo: Corrupio, 1988.

### Questão 10

TAVARES, L. H. D. **Abdicação de Pedro I**: derrota do absolutismo. Salvador: Edufba, 2013.

### Questão 11

GOMES, L. **1889**: como um imperador cansado, um marechal vaidoso e um professor injustiçado contribuíram para o fim da Monarquia e a Proclamação da República no Brasil. São Paulo: Globo, 2013.

### Questão 13

TEIXEIRA, F. Brasil: **História e Sociedade**. São Paulo: Ática, 2000.

### Questão 14

CARNEIRO, F. Joshua e o Golias. **Veja**. São Paulo: Abril, ed. 2394, ano 47, n. 41, 8 out. 2014. Internacional.

### Questão 15

GIANINI, T.; WATKINS, N. Até onde ele é capaz de ir? **Veja**. São Paulo: Abril, ed. 2364, ano 47, n. 11, 12 mar. 2014. Internacional.

### Questão 21

VESENTINI, J. W. **Geografia**. 1. ed., 3. reimpr. São Paulo: Ática, 2005. Série Brasil.

### Questão 27

PIFFER, O. **Geocontexto**. 2. ed. São Paulo: IBEP, 2005. Adaptado.

### Questão 30

LUCCI, E. A. ET AL. **Território e sociedade**: no mundo globalizado. 1. ed. 2. tir. São Paulo: Saraiva, 2006.

### Questão 35

BOLIGIAN, L.; ALVES, A. **Geografia: espaço e vivência**. São Paulo: Atual, 2004.

## Fontes das ilustrações

### Questões 1 e 2

VICENTINO, C. **História Geral**. São Paulo: Scipione, 1997, p. 60-89.

### Questão 26

ROSS, J. **Geografia do Brasil**. 3. ed. São Paulo: Editora Universidade de São Paulo, 2000, p.63

### Questão 32

MONTOIA, P. Em ritmo acelerado. **Atualidades e Vestibular+ENEM**. São Paulo: Abril, ed. 20, 2. sem. 2014, p. 115.

### Questão 33

CLIMOGRAMAS. Geografia e Vestibular+ENEM. São Paulo: Abril, ed. 3, 2011, p.57.

### Questão 34

AB'SABER, A. Domínios de Natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003, p. 16.

---

# Rascunho

CONSULTEC: CONSULTORIA EM PROJETOS EDUCACIONAIS E CONCURSOS LTDA

Instituição: **UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA - UESB**

Processo Seletivo 2015

Este Gabarito corresponde às Provas do Caderno de Provas de CÓDIGO – D42

**GABARITO DEFINITIVO**

HISTÓRIA		GEOGRAFIA		MATEMÁTICA	
Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
1)	<b>01</b>	21)	<b>05</b>	41)	<b>03</b>
2)	<b>03</b>	22)	<b>04</b>	42)	<b>01</b>
3)	<b>04</b>	23)	<b>04</b>	43)	<b>03</b>
4)	<b>01</b>	24)	<b>04</b>	44)	<b>01</b>
5)	<b>05</b>	25)	<b>01</b>	45)	<b>04</b>
6)	<b>01</b>	26)	<b>02</b>	46)	<b>03</b>
7)	<b>01</b>	27)	<b>01</b>	47)	<b>02</b>
8)	<b>02</b>	28)	<b>04</b>	48)	<b>05</b>
9)	<b>04</b>	29)	<b>01</b>	49)	<b>02</b>
10)	<b>01</b>	30)	<b>05</b>	50)	<b>04</b>
11)	<b>04</b>	31)	<b>05</b>	51)	<b>05</b>
12)	<b>01</b>	32)	<b>05</b>	52)	<b>02</b>
13)	<b>05</b>	33)	<b>02</b>	53)	<b>02</b>
14)	<b>03</b>	34)	<b>05</b>	54)	<b>04</b>
15)	<b>02</b>	35)	<b>03</b>	55)	<b>01</b>
16)	<b>01</b>	36)	<b>03</b>	56)	<b>01</b>
17)	<b>04</b>	37)	<b>03</b>	57)	<b>03</b>
18)	<b>05</b>	38)	<b>02</b>	58)	<b>05</b>
19)	<b>01</b>	39)	<b>01</b>	59)	<b>05</b>
20)	<b>01</b>	40)	<b>03</b>	60)	<b>04</b>